

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 География природного и культурного наследия России

Цель дисциплины: освоения дисциплины является совершенствование современных научных представлений о природном и культурном наследии России и формирование навыков управления их в интересах устойчивого развития регионов страны.

Задачи дисциплины:

1. Освоение методологии выявления и изучения природного и культурного наследия.
2. Углубление познаний в сфере географии наследия России.
3. Изучение отечественного и зарубежного опыта организации управления наследием.
4. Освоение современных методов управления природным и культурным наследием.
5. Формирование концептуальных представлений и практических навыков оценки наследия как фактора регионального развития.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
ПКС-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных	ПКС-4.1 Знать: психические закономерности на каждом возрастном этапе. ПКС-4.2 Уметь: учитывать в профессиональной деятельности возрастные особенности учащихся. ПКС-4.3 Владеть: индивидуальным подходом в обучении и воспитании детей

	результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	
ПКС-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПКС-5.1. знать: правила обеспечения безопасности в современных условиях и оказания первой помощи пострадавшим, назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты; ПКС-5.2. уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия по защите на случай возникновения опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий; ПКС-5.3. владеть: навыком проведения занятий по вопросам защиты в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны в повседневной деятельности, а также по оказанию первой помощи

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Формы охраны и факторы риска природному и культурному наследию.

Введение в курс «География природного и культурного наследия России». История открытия и изучения объектов природного и культурного наследия. Основные понятия, термины. Закономерности появления понятия «наследие» в обществе. Формы охраны и факторы риска природному и культурному наследию.

Основные подходы к изучению и сохранению наследия. Стратегии сохранения наследия. ООПТ. Основные формы наследия: природное, культурное, нематериальное, природно-культурное и отличительные признаки. Классификация объектов природного наследия. Классификация объектов культурного наследия. культурного наследия России.

Тема 2. Региональные особенности культурного и природного наследия России, охрана наследия.

Культурное наследие в мире культурных ценностей народов России; универсальная закономерность возникновения и проявления феномена культурного наследия. Культурное наследие как фактор устойчивого развития: характерные примеры и закономерности. Единство и многообразие культур народов России, культура и цивилизация.

Особенности природного наследия регионов России. Объекты Всемирного природного наследия на территории России. География природного наследия России. Дифференциация размещения объектов и явлений природного наследия по природным зонам России.